

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «**Основы педагогики и психологии**» дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «*Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях*».

Цели изучаемой дисциплины: формирование у слушателей психолого-педагогической компетентности, овладение слушателями общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать слушателям понимание основных категорий и понятий педагогики и психологии;
- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сформировать знания основ дидактики;
- сформировать умение использовать современные образовательные технологии в общеобразовательных учреждениях;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять образовательный процесс с учетом особенностей воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями.

Слушатель должен знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- современные образовательные технологии, применяемые в общеобразовательных организациях;
- особенности воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- психологию личности;
- психологические основы организации образовательного процесса;
- психические познавательные процессы.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- использовать в профессиональной деятельности современные образовательные технологии;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности воспитания, образования и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- учитывать в профессиональной деятельности личностные и индивидуальные особенности обучающихся;
- составлять и реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО.

Слушатель должен владеть:

- основами педагогики и психологии;
- знаниями возрастной и педагогической психологии;
- навыками разработки и реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- навыками применения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности. Образовательная политика в России. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке. Методология педагогической науки. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание общего образования. Современные педагогические технологии в общеобразовательном учреждении. Образование и развитие детей с отклонениями в развитии как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности. Предмет психологии, ее задачи и методы. Психические познавательные процессы. Личность в психологии. Общая характеристика учебной деятельности. Концепция развития и обучения Л.С. Выготского.. Личностно-деятельностный подход как психологическая основа организации образовательного процесса.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс О.3.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, теория управления, основы государственного и муниципального управления.

Трудоемкость дисциплины: 1,5 зачетные единицы. 48 час., 12 час. лек., 12 прак., 24 час. СРС, 4 зачет.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-6, ПК-3.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
--

а) основная литература

1. Кроль В. М. Педагогика: учебное пособие / В. М. Кроль . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01536-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938056>
2. Кудряшева Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0444-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010065>
3. Пашкевич А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 194 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772>

б) дополнительная учебная литература

1. Арасланова А.А. Психология и педагогика в схемах / А.А. Арасланова. - М.: Русайнс, 2018. - 320 с.
2. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М.: Русайнс, 2018. - 256 с.
3. Бабаки, Б., С. Педагогика и психология танца. Заметки хореографа: Уч. Пособие / Б. С. Бабакин, А. Э. Суслов, Ю. А. Фатыхов и др. - СПб.: Планета Музыки, 2015. - 128 с.
4. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с.
5. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская. - СПб.: Питер, 2017. - 624 с.
6. Педагогика: учебник / В. Г. Рындак, А. М. Аллагулов, Т. В. Челпаченко [и др.]; под общей редакцией В. Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772>
7. Сковородкина И. З. Педагогика: учебник: / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 2-е издание, стер. - Москва: Академия, 2019. - 639 с. - ISBN 978-5-4468-8479-7 . - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429
8. Столяренко А. М. Общая педагогика: учебное пособие / А. М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006530429/ (дата обращения: 14.07.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
9. Чурекова Т. М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30035> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.